A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jared Gabriel La Roche Morillo.
- Fecha de nacimiento: 27/10/2021.
- Edad: 4 años y 1 mes.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.145.230.733.
- Nombre del padre: Carlos José La Roche Vargas.
- Nombre de la madre: María José Morillo Borregales
- Dirección: Calle 69 bis # 105 H 30.
- Teléfono: 3202341743.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Partiendo de la premisa de que cada niño y niña posee una esencia única y particular, queremos compartir en este texto lo que hemos podido observar y acompañar en el proceso de Jared, a partir de sus experiencias, interacciones y rituales cotidianos en nuestro jardín infantil.

Jared contempla el mundo con ojos de explorador. Comprende perfectamente que en el jardín existen infinitas posibilidades de interacción, y aprovecha cada una de ellas con curiosidad y entusiasmo. Su gran capacidad cognitiva es una de sus mayores potencialidades, lo que le permite analizar, replantear, crear, imaginar y materializar las ideas que surgen en su mente. Es fácil reconocer sus intereses, pues cuando algo despierta su atención, se muestra persistente y determinado hasta conseguirlo. Esta cualidad revela su carácter perseverante y el potencial que tiene para alcanzar sus metas futuras.

Además, **Jared es un excelente orador.** A pesar de su corta edad, la fluidez con la que se expresa resulta sorprendente y enriquecedora. Logra establecer diálogos coherentes con sus pares y con los adultos que lo acompañan, disfrutando del protagonismo que conlleva comunicar sus ideas. Comparte con entusiasmo relatos sobre sus experiencias en casa y en el jardín —algunos reales, otros productos de su imaginación, mostrando así su creatividad y capacidad narrativa. No solo habla con soltura, sino que también escucha, pregunta e indaga cuando algo le genera curiosidad, buscando comprender las razones y posibilidades que existen en cada situación.

Explora y disfruta todo lo que se propone. Tiene claro que el jardín es un espacio de infinitas oportunidades, y lo expresa mediante su participación activa y constante. Además, asocia entornos y elementos con experiencias familiares, como cuando, al interactuar con plantas o materiales naturales, comenta y realiza asociaciones comparando los elementos con los que interactúa con la naturaleza diciendo por ejemplo " Estas son las hojas de los arboles" o "son flores de mi jardín" Este tipo de manifestaciones dan cuenta de las conexiones significativas que establece entre su entorno, lo que enriquece su aprendizaje y le permite construir sentido en cada experiencia. En sus juegos, crea refugios con ramas y hojas secas, inventa escenarios imaginarios y propone nuevas formas de juego, desarrollando así habilidades de clasificación, seriación, relación y pensamiento lógico.

En cuanto a las relaciones con sus pares, es importante continuar acompañando a Jared en sus interacciones diarias para fortalecer la regulación de sus emociones y la manera en que gestiona los intercambios sociales. Aunque a lo largo del año se han logrado avances significativos en este aspecto, aún se presentan momentos de dificultad, especialmente después de fines de semana largos, cuando suele mostrarse más sensible y necesita de la contención y el afecto de su maestra para recuperar la calma, ya que por sí mismo le resulta complejo autorregularse.

Jared continúa mostrando intolerancia a la frustración cuando recibe una respuesta negativa, situación que puede generarle irritabilidad y episodios de llanto o gritos. Por este motivo, se invita a la familia a mantener el acompañamiento constante desde casa, promoviendo espacios de diálogo y estrategias de manejo emocional que le permitan reconocer y expresar sus sentimientos de manera tranquila y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

respetuosa. Si bien se reconocen avances importantes en este proceso, es fundamental seguir fortaleciendo su capacidad para afrontar los límites y las situaciones cotidianas con serenidad y confianza.

Sugerencias para los agentes educativos:
Se recomienda continuar brindando a Jared escenarios provocadores que le permitan establecer vínculos seguros con su maestra, puesto que para él resulta fundamental sentirse acogido y confiado antes de participar activamente en las propuestas pedagógicas. Es importante mantener un trato afectuoso y cercano, en coherencia con las interacciones cálidas que caracterizan su entorno familiar, pues desde allí se consolida su manera de relacionarse con los demás.

Asimismo, se sugiere seguir promoviendo su deseo de comunicarse, investigar y explorar de acuerdo con sus intereses y necesidades. Ubicarlo en situaciones donde pueda asumir pequeños liderazgos, delegarle responsabilidades y ofrecerle retos que fortalezcan su autonomía contribuirá al desarrollo integral de sus habilidades y a la consolidación de su identidad.

Finalmente, se recomienda el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que lo inviten a descubrir, expresarse y vincularse con los otros desde la curiosidad y el juego. También se sugiere generar espacios individuales de diálogo con él, favoreciendo su comunicación verbal, escuchando activamente sus ideas y acompañando sus emociones desde la empatía y la contención afectiva.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

María José Monllo Bonilla
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner